

2021년 가을 청소년철학교실 외부강의 안내

전남대학교 <청소년철학교실>은 광주, 전남의 중학교와 고등학교를 대상으로 직접 출강하여 학생들을 만나고 있습니다. <청소년철학교실>은 자기 자신, 세계와 인간, 그리고 사회에 대한 자신만의 해답을 구하려는 학생들을 위한 배움과 소통, 그리고 토론의 공간을 마련하려고 합니다. 선생님 여러분의 많은 관심 바랍니다.

수강대상	프로그램 명	강의형식	강사
중고등학생	열린철학으로 융합(통섭)의 시대를 성찰하다 : 시대적 『고전』과 함께 걷는 인문학의 여정	강의/토론	서명원 (전남대 철학과 박사)
고등학생 1~3학년	한 평 인문학 여행 : 동양고전을 통해서 행복한 자아를 탐구하다	강의/토론	조우진 (전남대 철학과 박사)

첨부된 강의안내문, 혹은 청소년철학교실 다음카페 [외부강의 게시판]에 게시된 강의계획서를 확인하시어 외부 강의 출강 의뢰서를 작성하여 youthphilo@hanmail.net로 신청서를 송부해주시면 감사하겠습니다.

- * 다음 카페: <http://cafe.daum.net/youthphilo>
- * 문의: 철학연구교육센터 간사 (youthphilo@hanmail.net, 010.9656.3255)

전남대학교 철학연구교육센터

열린철학으로 융합(통섭)의 시대를 성찰하다

- 시대적 『고전』과 함께 걷는 인문학의 여정 -

본 강좌의 큰 목적은 2500년 동안 이어진 철학의 기본 틀을 이해하며, 그 철학의 바탕에 깔려 있는 인문적인 시대성을 탐구함으로써 통섭(융합)의 시대에 맞는 이론적/상상적 준비를 하려는 데 있다. 이러한 탐구의 주된 결과는 오늘날 우리에게 알려진 통섭의 핵심인 제2세대 인지과학의 경험적 탐구 성과의 분석과 함께 드러났다. 실질적으로 전통적인 철학적 이론에 천착되어 있는 오늘날 우리에게 주어진 최선의 경험적 지식과 충돌하지 않는 새로운 철학적 시각을 안내받는다 것은 이론적 원리가 무엇인지를 깨우쳐야 하는 청소년 시기에 매우 중요한 작업이 된다. 우리는 6강의 수업을 통해서 전통적인 통속이론의 철학적 속성과 시대적 편협성을 반성하고, 열린 철학의 입장인 메타 철학적 성찰의 가능성을 탐구함으로써 열린 인문학의 다양성을 제공받는다. 무엇보다도 제4차 혁명이 화두인 시대에 그 근간을 이루는 인간이해, 자유, 이기성/이타성, 공정성, 다원성 등과 관련된 이론적/경험적 책임의 문제를 시대적 『고전』과 함께 고민해 봄으로써 청소년 시기에 제기되는 인문적 문제들 - 나/개인/사회/공동체와 관련된 - 에 더 성공적으로 대처할 수 있는 시각을 제공받게 된다.

진행 : 서명원 (한국연구재단 학술연구교수, 전남대 철학교육연구센터 겸임연구원)

교재 : 강의내용 제공

차시	주제	참고자료
1강	■ 나는 무엇인가? - '나'라는 존재를, 그리고 '나'라는 존재의 외연이 확대된 '우리'라는 존재를 어떻게 생각해야 하는가? 인지과학의 인문학적 통섭을 통해 개관한다.	매트 리들리, 『이타적 유전자』
2강	■ 인간은 무엇인가? - '인간은 무엇인가?'에 관해 그릇된 철학적 견해들을 중요한 것으로 물려받았다는 주장은 무엇을 의미하는가? 경험적 지식에 대한 포괄적인 함축을 통해서 과거와는 다른 인간의 본성을 살펴본다.	윌리엄 골딩, 『파리대왕』
3강	■ 열린철학의 길은 무엇인가? - 창의융합은 지식과 학문의 대통합의 과정을 조망하려는 하나의 전략이다. 학제적 탐구의 진정한 이론적 본성을 살펴봄으로써 열린철학의 길을 함께 찾아본다.	에드워드 윌슨, 『통섭: 지식의 대통합』
4강	■ 사회 책임의 공동체성은 무엇인가? - 20세기 후반의 지적 지형도를 비춘 다원주의, 포스트모더니즘, 해체주의 등을 살펴서 사회 책임의 공동체성을 우리가 만들어 본다.	마이클 샌델, 『정의란 무엇인가』
5강	■ 자유로운 철학은 무엇인가? - 새로운 철학읽기로 삶의 불투명성을 해소하고, 과거의 사상적/이론적 여백에 자신의 철학을 자유롭게 상상해 본다.	존 스튜어트 밀, 『자유론』
6강	■ 정의란 무엇인가? - 정의와 능력주의가 공존하기 어려운 근본적인 이유에 대한 답을 추적하고, 과연 다음 세대에서도 '그럴 것인가?'에 대한 물음으로 현 시대를 통찰해 본다.	마이클 샌델, 『공정하다는 착각』

한 평 인문학 여행

- 동양고전을 통해서 행복한 자아를 탐구하다 -

본 강좌의 목적은 인문학 여행을 통해서 행복한 자아를 찾는데 있다. 여행이란 어디가 모르는 공간을 떠나가는 작업으로 때론 새롭고, 때론 두렵고, 때론 설레게 한다. 인문학 여행은 시간과 공간을 초월하는 한 평정도 되는 사유 여행이다. 세 치 밖에 안 되는 인간의 허는 세상을 감동시키기도 하고, 많은 폭력을 만들어내기도 한다. 그것에 비하면 한 평은 상당히 넓고 더욱 신중하게 다가서야 할 여행지이다.

본 강좌의 내용은 동양고전의 유교·불교·도교의 사유 방식 속에서 행복의 의미를 탐구하고, 그러한 가운데 세계를 이해하고 행복한 삶을 추구하는 방법론을 제시한다. 사람이 살아가면서 원하는 것은 행복한 자아를 찾는 작업일 것이다. 그러기 위해서는 항상 변화하는 세계를 살피고 대처하는 방식이 중요하다. 그러므로 우리는 그 변화하는 세계가 어떤 원리를 가지고 있는지, 우리의 삶속에 어떻게 녹아있는지 알아볼 것이다.

본 강좌의 의의는 동양고전 속에서 철학자들이 우리들에게 아직까지도 뇌리를 스치게 하는 삶의 방식을 청소년들과 공유하는 데 그 의의가 있다. 이러한 과정을 통해서 그들은 각 개인의 삶과 관련하여 개인과 가족, 개인과 사회, 개인과 국가의 문제를 이해하고, 자신의 자존감을 정립하는데 도움이 될 것이다. 또한 각 개인은 올바른 사유 속에서 스스로 선택하고, 그 선택에 대해 책임질 수 있는 현대사회에서 요구하는 각자의 가치관을 세울 수 있을 것이다.

진 행 : 조우진 (전남대 철학연구교육센터 학술연구교수)

교 재 : 강의내용 제공

차시	주 제	참 고 자 료
1강	■ 우리는 왜 다른 꿈을 꿀까? - 복(福): 행복을 이야기하는 유일한 경전 『주역』	강의안
2강	■ 도대체 도를 아십니까? - 도(道): 세상을 물처럼 살고 싶었던 노인 노자	강의안
3강	■ 행복한 세계는 어디에 있는가? - 락(樂): 산의 기상을 좋아했던 떠돌이 공자	강의안
4강	■ 행복한 삶이란 무엇인가? - 공(空): 무소유의 삶을 주장했던 스님 법정	강의안
5강	■ 왜 악에 끌리는가? - 예(禮): 삐딱하게 세상을 바라보는 비판가 순자	강의안
6강	■ 1시간 뒤의 사태를 안다면 어떻게 될까? - 점(占): 시간 여행	강의안
7강	■ 영원히 오지 않는 오늘, 내일을 올까? - 기(氣): 월화수목금토일	강의안
8강	■ 삶에 녹아있는 결들은 어떤 원리로 돌아갈까? - 문(文): 무궁화, 태극기, 한글	강의안

전남대학교 청소년철학교실

1. 청소년철학교실 소개

청소년철학교실은 2005년 여름부터 청소년뿐만 아니라 시민일반을 대상으로 하는 <빛고을 철학교실>로 출발하였습니다. <빛고을 철학교실>은 “교사를 위한 윤리학”과 “청소년철학교실”, “기초 라틴어 강좌”, “기초 희랍어 강좌”를 운영하였으며, 이후 2006년 전남대학교 철학과가 정부 BK21 사업을 수주하여 수행하면서 더욱 활성화되었습니다. <빛고을 철학교실>은 청소년을 대상으로 <청소년철학교실>과 시민일반을 대상으로 하는 <시민인문강좌>로 세분화되었고, 현재 <청소년철학교실>은 전남대 철학과 대학원과 전남대 철학연구교육센터 주관 아래 다양한 주제로 개설되고 있습니다.

2. 청소년철학교실 목적

중.고등학생들은 자신들의 삶의 의미나 인생의 목적에 대해 어른들 못지 않게 고민을 많이 합니다. 청소년기는 ‘왜 공부를 해야 하는지’, ‘왜 대학을 가야 하는지’, 혹은 ‘왜 살아야 하는지’ 등 쉽게 답할 수 없지만 삶에서 중요한 문제들에 대해 질문을 던지기 시작하는 시기입니다. 그러나 현재 경쟁 위주의 교육 시스템 속에서는 이러한 문제들을 스스로 묻고 대답해볼 기회가 거의 없어 보입니다. 이러한 문제인식을 바탕으로 전남대 <청소년철학교실>에서는 전남대 철학과 대학원생들을 중심으로 좁게는 자기 자신에 대해, 넓게는 세계와 인간, 그리고 사회 문제에 대해 생각할 수 있는 공간을 구하려는 학생들을 위한 배움과 소통, 그리고 토론의 장을 마련하려고 합니다.

3. 청소년철학교실 외부강의 운영안내

인문학 교육에 대한 요구가 늘어나는 추세에 따라 광주 시내/전남지역 고등학교에서도 <청소년철학교실> 개설 문의가 증가하고 있습니다. 이에 부응해 <청소년철학교실>은 광주 시대/전남 지역 고등학교와 협약 하에 강사가 해당 학교를 직접 찾아가 진행하는 출장 강의로 진행하고 있습니다. 기본적으로 강의는 1꼭지 당 8회(주 1회, 2시간)로 이루어지며, 원활한 토론을 위해 참여자는 20명 내외로 한정하고 있습니다. 단, 기획 의도와 학교 현황에 따라 일정과 운영 방식은 조정될 수 있습니다. 외부 출강과 관련된 문의는 다음 메일로 주시기 바랍니다. (문의: youthphilo@hanmail.net)