

전남대학교 청소년철학교실 2015/16년 겨울 학기 개강안내

“전남대학교 <청소년철학교실>은 자기 자신에 대해, 세계와 인간, 그리고 사회 문제에 대한 어떤 해답을 구하려는 학생들을 위한 배움과 소통, 그리고 토론의 공간을 마련하려고 합니다. 나아가 청소년들의 자존감 회복, 개인의 자율성의 함양, 바람직한 인간관계 형성을 통해서 좋은 삶을 실현할 수 있도록 돕고자 합니다.”

단계	프로그램 명	요일/시간	형식	강사
중등반	제1꼭지: 생각을 다듬는 독서·토론 - 조지 오웰, 『동물농장』 읽기	1월 9일 개강 매주 토(총6강), 13:20~15:00	읽기/토론	추교준 (전남대 철학 박사과정 수료)
고등반	제2꼭지: 사람을 위한 교육 - 루소의 『에밀』 읽기	1월 8일 개강 매주 금(총6강), 19:20~21:00	읽기/토론	류도향 (전남대 철학 박사)

■신청기간 : 2015년 12월 28일 ~ 2016년 1월 8일

■수강료 : 꼭지당 각 8만원

☎문의: 박정민 (010-2544-4806)

★ 신청방법 :

①첨부된 신청서를

E-mail: youthphilo@hanmail.net로 송부,

②제좌에 수강료를 입금한다. 끝.

광주은행 074-107-427879 / 예금주 : 류도향 (청소년철학)

*강의 장소 : 전남대학교 인문대학 1호관 2층 210호 강의실

*다음 카페_ <http://cafe.daum.net/youthphilo>

전남대학교 철학연구교육센터

1학기_중등반

생각을 다듬는 독서 · 토론

- 조지 오웰, 『동물농장』 읽기

이 수업의 목적은 두 가지입니다. 하나는 독서-토론의 몇 가지 규칙과 기술을 배우고 익히는 것입니다. 다른 하나는 책을 읽은 뒤, 스스로 물음을 던지고 그 물음에 대한 함께 답을 찾아 보는 것입니다. 이러한 목적들을 달성하기 위해 우리는 자신의 생각을 펼치고 다듬어내며, 단단하게 다지는 방법을 배우고 익힐 것입니다. 이를 위해서 미리 정한 책을 읽고 난 뒤(독서), 자유롭게 논제를 정하고 그것에 대한 생각을 함께 나누고(토론) 자신의 생각을 간단한 글로 정리하는 활동(글쓰기)을 하겠습니다. 이 강좌에 참여할 학생들은 매번 작품을 소화할 때마다 적극적으로 그에 대한 자신의 생각을 펼칠 '각오'를 해야 합니다.

저는 이 수업에 참여하는 학생들이 자신이 스스로 고전 문학을 읽은 뒤, 자신에게 문제를 제시하고 그에 대한 자신만의 답을 내려보는, '주체적 사유'를 익히길 바랍니다. 그리고 그런 활동 속에서 때로는 즐거움을, 때로는 진지한 고민을 마주하며 자신의 삶을 조금씩 주체적으로 읽을 수 있는 '눈'을 가지길 바랍니다.

참여주체: 중학생 또는 비슷한 또래 청소년

특성: 고전 읽기 + 토론

진행: 추교준 (전남대학교 철학박사 수료)

일시: 매주 토요일 13:20 ~ 15:00

교재: (1) 조지 오웰, 박경서 옮김, 『동물농장』, 열린책들. ☞ 각자 구입

(2) 보충자료: 『조지 오웰 '동물 농장' 읽기』, 자체제작 ☞ 강사가 직접 준비

진행방식: 책을 미리 읽은 뒤, 수업 시간에 토론하기, 토론 후 글쓰기.

준비물: 『동물농장』, 필기 도구, A4 사이즈 수납 파일.

회차 (일시)	세 부 내 용	비 고
1강 (1/9)	이 수업을 통해서 얻을 수 있는 것들 『동물농장』 읽기 전 활동	강의+독서
2강 (1/16)	『동물농장』 독서-토론-글쓰기	토론, 글쓰기 +강의
3강 (1/23)	<주요 물음들: 예시> 1. 돼지들과 다른 동물들은 날이 갈수록 불평등해진다. 이런 불평등의 원인은 무엇일까?	
4강 (1/30)	2. 동물들이 돼지 나폴레옹의 독재에 은근히 반대하면서도 전면적으로 대항하지 못한 이유는 무엇일까?	
5강 (2/13)	3. 동물 농장에 헌신적인 동물, 복서의 최후를 어떻게 이해해야 할까?	
6강 (2/20)	4. 우리가 동물농장의 구성원이라면 무엇을 어떻게 해야 할까? 등	

※ 세부 일정은 상황에 따라 조정될 수 있습니다.

2학기_고등반

사람을 위한 교육 : 루소의 「에밀」 읽기

참여주체: 고등학생 또는 비슷한 또래 청소년_
특성: 고전 읽기 + 토론
진행: 류도향 (전남대학교 철학과 강의교수)
일시: 매주 금요일 19:20 ~ 21:00
교재: 장 자크 루소(민희식 옮김), 『에밀』, 육문사.

개요

한국의 고등학생은 하루 10시간 이상을 공부합니다. 세계 어느 나라 청소년보다 많은 시간을 공부에 할애하는데, 정작 '나는 왜 공부 하는가', '앞으로 무슨 일을 하고 싶은가', '내가 꿈꾸는 행복은 무엇인가', '지금 하는 공부가 내 삶에 실질적으로 어떤 도움이 되는가', 공부를 해야 하는 이유에 대해서는 생각하지 않는 경우가 많습니다.

철학자 루소(Jean-Jacques Rousseau, 1712-1778)는 우리가 공부하는 이유는 행복하게 잘 살기 위해서라고 말합니다. 학벌을 얻고 돈을 많이 벌기 위해서, 사회적으로 성공하고 남들로부터 인정받기 위해서가 아니라, 신체와 정신이 골고루 성숙된 온전한 인격체로 성장하는 데 교육이 필요하다는 것입니다. 이 강의에서는 루소가 『에밀』에서 주장한 교육철학을 통해 사람으로 태어나 잘 산다는 게 무엇인지, 잘 살기 위해 유년기, 청소년기에 반드시 배워야 할 것이 무엇인지 알아보겠습니다. 이 강의를 들으면서 동물을 키우는 사육이 아닌, 사람을 기르는 교육의 의미를 진지하게 고민하는 시간을 가질 수 있길 바랍니다.

강의방식

이 강의에서 수강자들은 청소년 핵심 필독서 중 하나인 루소의 『에밀』을 직접 읽어보고 깊이 있게 이해하는 시간을 가질 것입니다. 수강자들은 매 수업 전에 정해진 분량을 미리 읽고, 궁금한 점 또는 토론거리를 찾아와야 합니다. 그리고 강의자는 수강자들의 생각을 들어본 다음, 함께 생각해볼 문제를 선정해서 토론을 진행해갑니다.

	날짜	내용 / 텍스트
1강	1월 8일	오리엔테이션 루소의 삶과 『에밀』의 구성
2강	1월 15일	어린이가 행복한 교육 루소, 『에밀』, 민희식 옮김, 육문사. <제1부>
3강	1월 22일	신체와 감각의 훈련 루소, 『에밀』, 민희식 옮김, 육문사. <제2부>
4강	1월 29일	참된 지성의 성장 루소, 『에밀』, 민희식 옮김, 육문사. <제3부>
5강	2월 12일	자기존중감을 키우는 법 루소, 『에밀』, 민희식 옮김, 육문사. <제4부>
6강	2월 19일	타인과 함께 살아가는 법 루소, 『에밀』, 민희식 옮김, 육문사. <제4부>

*일정 및 내용은 조정될 수 있습니다.

전남대학교 청소년 철학교실

1. 청소년 철학교실의 탄생 배경

청소년 철학교실은 2005년 여름부터 청소년뿐만 아니라 시민일반을 대상으로 하는 <빛고을 철학교실>로 출발하였습니다. 이 빛고을 철학교실은 <교사를 위한 윤리학>과 <청소년 철학교실>, <기초 라틴어 강좌>, <기초 희랍어 강좌>를 운영하였으며, 이후 2006년 전남대학교 철학과가 정부의 BK21 사업을 수주하여 수행함으로써 더욱 활성화 되었습니다. <빛고을 철학교실>은 청소년을 대상으로 하는 <청소년 철학교실>과 시민일반을 대상으로 하는 <시민인문강좌>로 세분화되었고, 현재 청소년 철학교실은 전남대학교 철학과 대학원과 전남대학교 <철학연구교육센터>의 주관으로 각 계절마다 (1년 4학기) 다양한 주제로 개설되고 있습니다.

2. 청소년 철학교실의 운영 목적

중고등학생들은 자신들의 삶의 의미나 인생의 목적에 대해 성인들 못지않게 고민들을 많이 합니다. 청소년기는 ‘왜 공부를 해야 하는지’, ‘왜 대학을 가야 하는지’, 혹은 ‘왜 살아야 하는지’ 등 쉽게 답할 수 없는 문제들에 대해서 질문을 던지기 시작하는 시기입니다. 그러나 현재의 경쟁 위주의 교육 시스템 속에서는 이러한 문제들에 대한 답을 찾을 수 있는 기회는 거의 없어 보입니다. 이러한 문제인식을 바탕으로 전남대 <청소년 철학교실>에서는 전남대학교 철학과 대학원생들을 중심으로 좁게는 자기 자신에 대해, 넓게는 세계와 인간, 그리고 사회 문제에 대해 생각할 수 있는 공간을 구하려는 학생들을 위한 배움과 소통, 그리고 토론의 장을 마련하려고 합니다.

3. 청소년철학교실 외부강의 운영안내

인문학 교육에 대한 요구가 늘어나는 추세에 따라 광주 시내/전남지역 고등학교에서도 청소년 철학교실 개설문의가 늘고 있습니다. 이에 부응해 청소년 철학교실은 광주 시내/전남지역 고등학교와 협약 하에 강사가 해당 학교를 직접 찾아가 진행하는 출장 강의도 진행하고 있습니다. 기본적으로 강의는 1꼭지당 8회(주 1회, 2시간)로 이루어지며, 원활한 토론을 위해 참여자는 20명 내외로 한정하고 있습니다. 단, 기획 의도나 학교 사정에 따라 일정과 운영방식은 조정될 수 있습니다. 청소년 철학교실 출장 강의는 2015년을 기준으로 광주·전남지역의 약 20여개 중·고등학교에서 진행되었습니다. 2016년 외부 출강과 관련된 문의는 다음 메일로 주시기 바랍니다(youthphilo@daum.net).